

МО «КАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

МАОУ «ПОКРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ШКОЛА «РОСТА»

ОТКРЫТОСТЬ
СОТРУДНИЧЕСТВО
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ТВОРЧЕСТВО

«Практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования»

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ: ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

Результаты реализации инклюзивной практики:

- 100% прохождение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- 90% выпускников школы с особыми образовательными потребностями продолжают обучение в СПО г. Каменска-Уральского;
- социализация обучающихся в группе сверстников;
- принятие большинством родителей сообщества всех обучающихся.

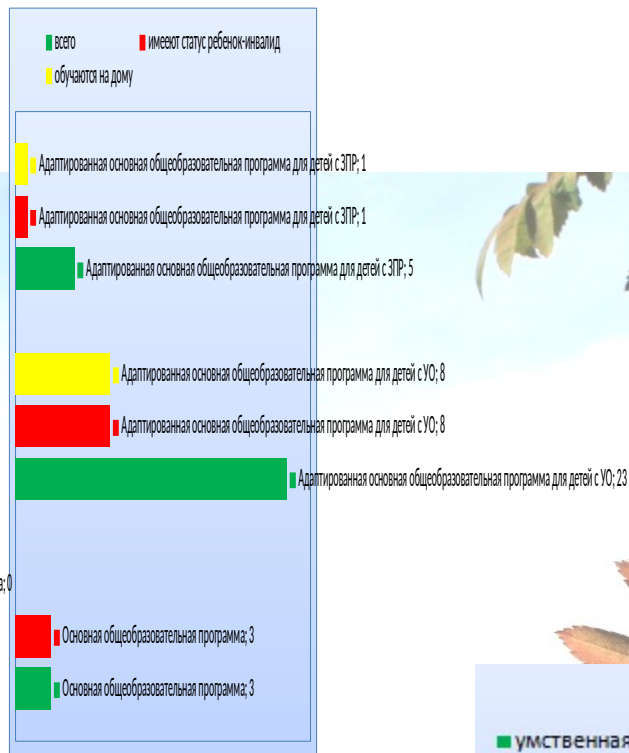
РОСТ



В 2017 году коллектив школы был отмечен Благодарственным письмом главы МО «Каменский городской округ» за большой вклад в создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

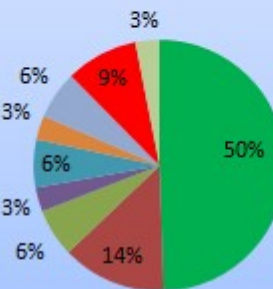
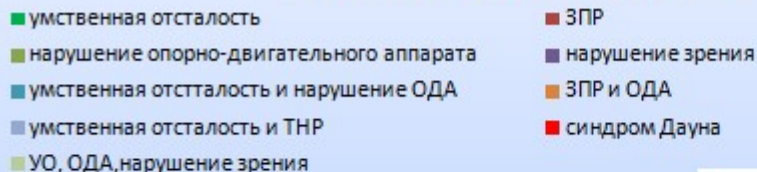
ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

- В МАОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» обучается 359 человек.



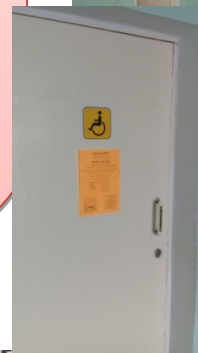
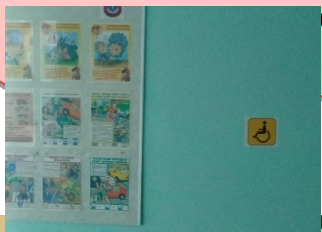
- 31 (8%) учащихся с особыми образовательными потребностями,
- 13 (3,6%) имеют статус ребенок-инвалид.

Нозологические группы



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ СРЕДЫ

Материально-техническое оснащение школы на данном этапе позволяет осуществлять образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющихся нозологических групп. В школе 18 учебных кабинетов с учебной мебелью, оборудованных компьютерами, три мобильных компьютерных класса, оборудованные кабинеты го и обслуживающего труда.



В школе имеется спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека оборудованная компьютером и Интернет, располагающая достаточным фондом школьных учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья

УЧЕБНО-ОПЫТНИЧЕСКИЙ УЧАСТОК

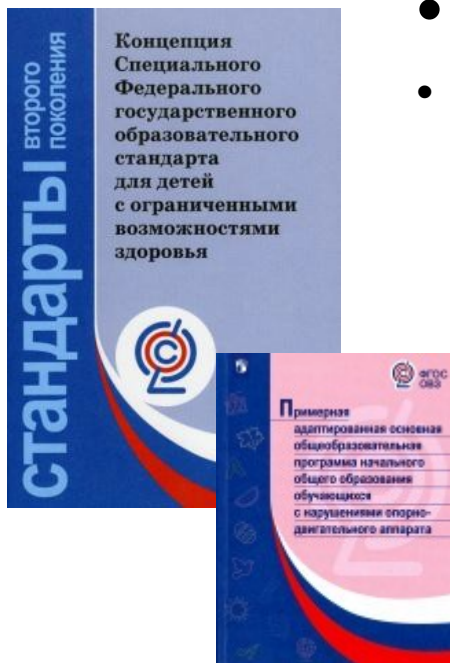


Ребята с особыми образовательными потребностями с большим удовольствием трудятся на учебно-опытническом участке.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

- **ГОС 2004**

- Адаптированная образовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом директора МАОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа № 83 от 30.04.2013 года



- **ФГОС ОВЗ 2014**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, утвержденная приказом № 148 от 26.09.2016 года

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

В школе работает 34 педагога.

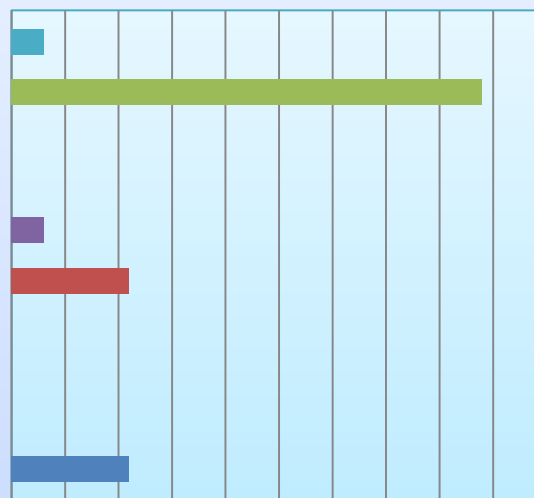
Имеют высшее образование 32 чел. (94%), высшее педагогическое – 32 чел. (94%), среднее специальное (педагогическое) – 2 чел. (6%).

Имеют квалификационную категорию: 26 человек/ 71%, высшую - 8 человек/ 24 %, первую - 18 человек/ 53 %

В школе функционирует служба психолого-педагогического сопровождения (команда специалистов сопровождения инклюзивной практики), в составе которой: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования с квалификацией « педагог- психолог», «лечебная педагогика», социальный педагог, медработник. Все специалисты сопровождения прошли соответствующую курсовую подготовку по направлению инклюзивного образования («Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование).

На 1 января 2018 года 94% учителей имеют курсовую подготовку по инклюзивному образованию.

Курсовая подготовка



- «Подготовка педагогической команды образовательной организации к работе в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
- «Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)»
- «Современные технологии образования обучающихся в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (инклюзивное образование)»,
- «Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»,
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

- Работа, направленная на создание благоприятных условий для успешного обучения, воспитания и развития ребенка с особыми образовательными потребностями, осуществляется командой специалистов сопровождения инклюзивной практики: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителями-дефектологами, социальным педагогом, медицинским персоналом, педагогами дополнительного образования.

**школа придерживаемся
важнейшей позиции – в
инклюзивной практике
несколько субъектов и все они
нуждаются в психолого-
педагогическом
сопровождении**

НАПРАВЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ



Организационное направление



Достижения!

Модель «Тьютор – родитель: профессиональная переподготовка «учитель – дефектолог»

Педагог дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями

Организация виртуальных выставок на сайте школы для детей, кто не могут посещать образовательное учреждение



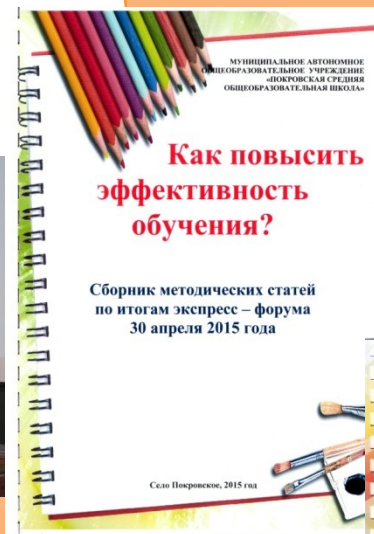
Научно-методическое и научно-аналитическое направления

- методическое сопровождение педагогов, помощь в разработке индивидуальных программ обучения и психолого-педагогического сопровождения с учетом нозологии в инклюзивном образовании;

- осуществление взаимодействия с НМС школы

-изучение, адаптация и внедрение практико-ориентированных технологий психолого-педагогического сопровождения всех субъектов инклюзивного образования в школе;

-изучение, обобщение и внедрение опыта инклюзивной практики в образовательном учреждении



Достижения!

Выступление педагогов по вопросам инклюзивной практики на Районных педагогических чтениях.

Издание печатных методических работ.

Осуществление мониторинга эффективности инклюзивной практики.



Методическая панорама – 2017
СБОРНИК СТАТЕЙ

Практикоориентированное направление



Достижения!

Карты сопровождения и портфолио детей с особыми образовательными потребностями.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Общественная организация
г. Каменск-Уральский
Всероссийское общество инвалидов

Общественная организация
г. Каменск-Уральский
Всероссийское общество слепых

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

ИРО г. Екатеринбург (курсовая
подготовка педагогов, семинары)

ГКОУ СО «Красногорская школа-
интернат», г. Каменск-Уральский
(стажировочная площадка,
программы)

ГКОУ СО "Колчеданская школа -
интернат"

Районная вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа

ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ

Центр реабилитации «Лада»

Территориальная комиссия по делам
несовершеннолетних

ДОСУГОВАЯ ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Сельская библиотека

Центр культуры села

Районный ЦДО

ПОДДЕРЖКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

ГАПОУ СО "Каменск-Уральский
техникум строительства и
жилищно-коммунального
хозяйства"

ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный
техникум»

ГАПОУ СО "Каменск-
Уральский
радиотехнический
техникум"